

SCHOOL GUIDE BOOK 2023

BUNAN

A d v a n c e d



学校法人 武南学園

武南中学校

羽
ば
た
け
、
世
界
へ
。



Educational Concept

国際社会で活躍する高い知性と探究心 豊かな教養を身に付けた人材を育成します

Principal's Message

本校は1963年(昭和38年)に創立された武南学園の建学「自主・自立・自学・協同」の伝統を受け継ぎ、2012年(平成25年)に、併設型の中高一貫校として開校いたしました。

本校では、国際化、情報化、多様化の進む変化の激しい社会の中で、幅広く情報を収集し、様々な問題に自ら立ち向かい、その解決を目指すグローバルな視点を有する生徒の育成を目指しています。

そのため、カリフォルニア大学デービス校国際教育センター監修のアカデミック英語コースを導入し、国際社会を見つめ、世界の諸問題を考えるため、中学2年生でのアジア研修、高校1年生でのアメリカ研修を実施しています。

また、幅広い教養を身に付けるための体験学習を重視し、理科、社会科、芸術科でのフィールドワークや日本文化に目を向けた古典芸能鑑賞、オペラ鑑賞など様々な取り組みをしています。

さらに、昨年からSTEM教育を取り入れたプログラミング学習やSDGsを取り入れた総合的な学習の時間の設定により、一層生徒の総合的な学力を身に付けさせるための新たな取り組みを進めています。

その成果として、今春の4期卒業生は、埼玉大学、早稲田大学、立教大学、明治大学など、難関大学にも多数合格し、自己実現を図っています。ぜひ、武南中学の6年間で、高い知性と探究心を身に付け、大きく羽ばたいていただきたいと思います。

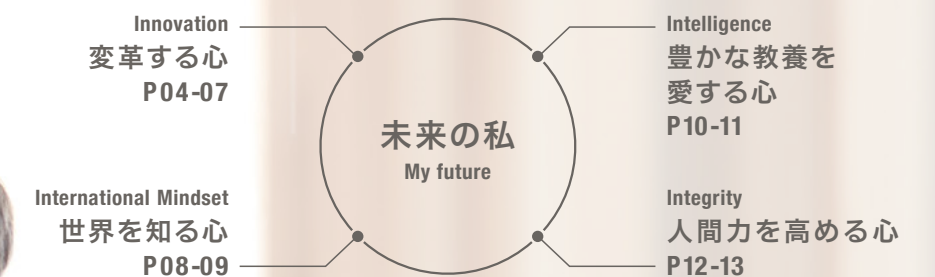
武南中学校長
遠藤 修平
Endo Syuhei



BUNAN Advanced

新たな10年に向けた先進的な教育の創生と、
生徒全員が先進的コースの一員であること。
それが「BUNAN Advanced」。

武南中学校が目指す教育、それは社会をより良く変革しようという志をもった
グローバルリーダーの育成です。学びの主役になるのは、一人ひとりの生徒諸君。
先進的な学習と充実した学校生活の先に、あなたの輝かしい未来を切り拓いてください。



変革する心

INNOVATION

グローバルリーダーとしての
自己実現を目指す



なぜ、目標16が必要なのか？

それは、持続可能な世界を実現するためには、世界中の人たちが、差別されことなく、暴力を受けることなく、災害や紛争に苦しむことなく、安全で安心な生活を送り、同じ立場で公正に話し合い、助け合い、一緒に世界平和の実現に取り組む必要があるからです。

SDGsのスローガンである「誰一人取り残さない（No one will be left behind）」を達成する目標。それが目標16とも表れます。

16 平和と公正をすべての人に

キーワードは Innovation（変革する心） 生徒が自ら学ぶ、武南の学習スタイル

教員が一方的に知識を教えるのではなく、生徒自身が自ら調べ、理解し、生きた知識を蓄積していく—それが武南中学校での学びです。授業の常識を根底から変えることで、これからの社会で求められる「変革する心」を磨くとともに、自らが選んだ将来へとつながる確かな学力を6年間で習得します。

主体的・対話的で深い学びを実現

ICTを活用した アクティブラーニングの展開

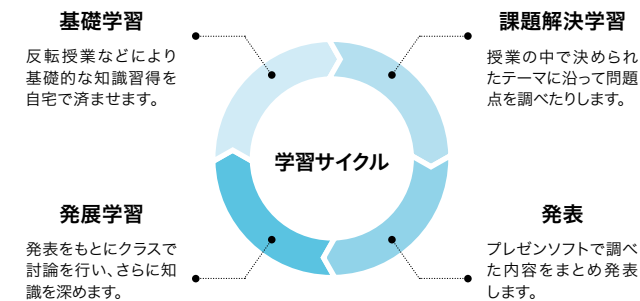
全生徒にタブレット端末を配付するほか、インターネットと接続し、さまざまな情報を表示できる電子黒板を全教室に設置するなど、学習ツールにICTを積極的に活用。勉強への関心を高めると同時に、効率の良い授業進行を実現しています。学習以外では生徒会選挙での政見放送を配信したり、文化祭ではクラスごとにPR動画を作成したりするなど、生徒の創造性の向上にも役立っています。



生徒主体の学びで思考力、表現力、課題解決力を育成

探究型学習

日々の授業の中に生徒自らが学び、自ら考える探究型学習を多数取り入れています。プレゼンテーション作成やディベートの方法、論文の書き方などを中学1年の早い段階から学習。教員が自ら作成した動画を使つての反転授業や、校外学習での事前・事後学習を通して、自らの意見を述べ、他者と討論し、知識を深めあう学習スタイルを定着させます。2020年より開始された「大学入学共通テスト」も見据え、習得した知識を活用する力を伸ばすことに主眼を置いています。



これから未来に対して私たちができることを学ぶ

SDGsプログラム

毎年、2年次には社会科フィールドワークでJICA地球ひろばに訪問し、発展途上国への支援活動やSDGsについて学びます。途上国の現状や世界の課題を知り、私たちに何ができるかを考えることで、生徒自らの行動が変化をもたらすことを学んでいきます。



Close-up! Bunan

プログラミング的思考を身に付け、
「生きる力を育む」

STEM教育

中学2・3年生を対象に想像力や問題解決能力を育むSTEM教育を実施。様々な知識を掛け合わせ、複雑に、多様に、そして主体的に思考できる人材育成のため、さまざまな取り組みを行っています。



なかなか思うように動かなかったり、できたと思っても足りない部分があったり、各自の課題解決に熱中する生徒たちの目はとても真剣です。

プログラミング特別授業

段ボールと鉛筆プログラム教材を使った自動運転自動車の製作を通し、プログラミングの初歩的な技術や考え方を学習。思うように動かなかったり、できたと思っても足りない部分があるなど、課題を見つけて解決する力やそのために協力して工夫する力など、目的達成のために必要なさまざまな力を授業の中で養っていきます。

埼玉大学教育学部STEM教育研究センターから講師を招いて、特別授業「STEM的問題解決能力を育むプログラミング授業」を開催。STEM教育は、理数科目やプログラミング教育を超えて、創造力や問題解決能力を育て、主体性を伸ばす総合的な教育プログラム。

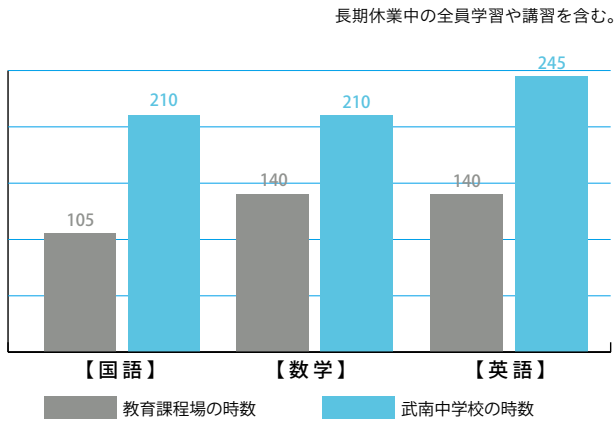


「分かる」学習から「できる・使える」学習へ 学んだことを使いこなす力を身に付ける

学んだことを実践するための絶対的な自信を養う

教育課程上の単位よりも多い授業

● 2022年度年間授業時数実績



大学進学に必要な学習のほとんどを5年間で終え、6年目は志望校に合わせた演習授業を行います。そのため週6日制、7限授業に加えて、長期休業期間を見直し、授業日数を大幅に確保。教育課程上の単位より1.5倍～2.5倍もの授業時間数を生み出しています。

「数は力」の言葉どおり、多くの学習時間に裏打ちされた自信こそが心の強さとなり、受験だけでなく今後の学びにプラスとなっています。

● 中学校 教科単位表

中1		中2		中3	
科目 (標準単位)	実施単位	科目 (標準単位)	実施単位	科目 (標準単位)	実施単位
国語 (4)	5	国語 (4)	5	国語 (4)	6
社会 (3)	4	社会 (3)	4	社会 (4)	4
数学 (4)	6	数学 (3)	6	数学 (4)	6
理科 (3)	4	理科 (4)	4	理科 (4)	4
保健体育 (3)	3	保健体育 (3)	3	保健体育 (3)	3
音楽 (1.3)	1	音楽 (1)	1	音楽 (1)	1
美術 (1.3)	1	美術 (1)	1	美術 (1)	1
英語 (4)	5	英語 (4)	5	英語 (4)	6
英会話	1	英会話	1	英会話	1
探究の時間 (1)	1	探究の時間 (2)	1	探究の時間 (2)	1
技術家庭 (2)	2	技術家庭 (2)	2	技術家庭 (1)	2
道徳 (1)	1	道徳 (1)	1	道徳 (1)	1
特別活動 (1)	1	特別活動 (1)	1	特別活動 (1)	1
単位合計	35		35		37

※内容は変更になる場合があります。

● 高等学校教育課程表(一貫コース)

教科	学年		標準 単位	1年	2年		3年	
	科目				I型	II型	I型	II型
					備考／丸数字は選択科目			
国語	現代の国語	2	3					
	言語文化	2	3					
	論理国語	4		2		3		
	文学国語	4				3		
	国語表現	4						
	古典探究	4		3	2	3	2	
	現代文探究				2			
地歴	演習国語						3	
	地理総合	2		2	2			
	地理探究	3					⑧ 3	
	歴史総合	2	2					
	日本史探究	3		② 3				
	世界史探究	3		② 3				
	演習地理							
公民	演習日本史					⑤ 5		
	演習世界史					⑤ 5		
	公共	2	2					
	倫理	2		③ 2				
	政治・経済	2		③ 2			⑧ 3	
	演習倫理					⑥ 4		
	演習政経					⑥ 4		
数学	数学Ⅰ	3	4					
	数学Ⅱ	4		3	5			
	数学Ⅲ	3					5	
	数学A	2	2					
	数学B	2		2	2			
	数学C	2					3	
	演習数学					⑦ 3		
理科	科学と人間生活	2						
	物理基礎	2	2					
	物理	4			④ 3		⑨ 4	
	化学基礎	2	2					
	化学	3			3		4	
	生物基礎	2	2					
	生物	4		2	④ 3	3	⑨ 4	
	地学基礎	2						
	地学	4						
保健 体育	演習理科							
	体育	7～8	2	3	3	3	3	
芸術	保健	2	1	1	1			
	音楽Ⅰ	2	① 2					
	音楽Ⅱ	2						
	美術Ⅰ	2	① 2					
	美術Ⅱ	2						
	書道Ⅰ	2	① 2					
	書道Ⅱ	2						
英語	英語コミュニケーションⅠ	3	4					
	英語コミュニケーションⅡ	4		4	4			
	英語コミュニケーションⅢ	4				4	4	
	論理・表現Ⅰ	2	2					
	論理・表現Ⅱ	2		2	2			
	論理・表現Ⅲ	2				2	2	
	演習英語					⑦ 3		
家庭	英会話		1					
	Global studies			1	1	1	1	
	家庭基礎	2		2	2			
情報	家庭総合	4						
	情報Ⅰ	2	2	2	2			
理数	情報Ⅱ	2						
	理数探究基礎	1						
	理数探究	2～5						
総合的な探究の時間		3～6	1	1	1	1	1	
小計			35	35	35	35	34	
特別 活動	ホームルーム活動	3	1	1	1	1	1	
	クラブ活動							
週当たり総時間			36	36	36	36	35	

※内容は変更になる場合があります。

英語 総時間数約665時間 公立校の1.5倍の英語教育

武南中学校の英語学習時間は中学1、2年で各210時間、3年で245時間の合計665時間。実に公立中学校420時間の1.5倍の時間数になります。4技能だけでなく、コミュニケーションツール

Grades	Events	Aim	Can Do
1st (中学1年)	スピーチコンテスト	英検4級取得	●中1・2の履修内容 ●ゆるぎない英語の徹底した土台づくり ●ICTを駆使した効果的学習 ●デジタル紙芝居ができる
2nd (中学2年)	アジア圏研修旅行 イングリッシュ・キャンプ スピーチコンテスト	英検3級取得	●中2・3の履修内容 ●研修旅行に向けたプレゼンテーション能力習得 ●国際人としての感覚を身に付ける ●スピーチができる
3rd (中学3年)	スピーチコンテスト	英検準2級取得	●高校初級内容修了→大学入試へ向けての基礎力養成 ●英語で自分の意見がアウトプットできる ●プレゼンテーションができる
4th (高校1年)	英語圏海外研修旅行 イングリッシュ・キャンプ	GTEC 4技能690 (G4) 英検準2級取得	●高校英文法修了→演習形式による学習へのブリッジ ●大学入試の基礎を学び、運用ができる ●海外研修におけるインプット・アウトプット
5th (高校2年)	各種模試	GTEC 4技能960～1190 (G5)	●希望進路を実現させるための英語総合力強化 ●海外で通用する英語プレゼンテーション能力の習得
6th (高校3年)	各種検定 指導	英検2級～準1級取得	

数学 論理的に考える力を養う

数学を学ぶ本来の目的は、将来あらゆる分野で必要となる「論理的思考力」の習得にあります。武南中学校では6年後の大学入試に向けた学力だけでなく、まず数学の楽しさ、面白さに触れてもらい、「数学的なものの見方・考え方」を育てる授業を展開しています。

学習内容	中学校数学Ⅰから高校数学Ⅰ、数学Aの一部を含めた範囲を中学校で行います。
1年	正の数・負の数、一次方程式、連立方程式、比例・反比例、平面図形、空間図形、確率
2年	一次関数、図形の合同・相似、データの活用、式の計算、二次方程式、三平方の定理、円
3年	数と式、因数分解、実数、場合の数と確率、二次関数、図形と計量、データ分析、三角比など

理科 科学的探求心と思考を育てる

情報や知識にあふれる現代社会。今後、求められる力は、未知の世界に興味・関心を持ち、課題の解決や新たな発見に科学的な裏付けをもって示す発想と技能です。教室での講義に加え、実験や観察、校外でのフィールドワークという「本物の体験」を通じて、課題設定から考察、発表までの科学的思考力を養っていきます。

学習内容	中学校理科の範囲を進めつつ、思考過程や原理については高校理科をも超える内容まで深く扱います。中学3年の終盤には高校の理科基礎の学習を開始し、大学入試に備えます。
1年	いろいろな生物とその共通点、大地の変化、身のまわりの現象、身のまわりの物質、物質のなりたち
2年	化学変化、生物のからだのつくりとはたらき、天気とその変化、電流と磁界、化学変化とイオン
3年	生命の連続性、運動とエネルギー、地球と宇宙、生物と環境、自然環境の保全と科学技術の利用、生物の特徴、物質の構成、運動の表し方

としての英語習得を目指し、中学1年からタブレットを使った英語プレゼンテーションやディベート、徹底したリスニング強化を行います。日々の授業で習得した語学力は、2度の海外研修の経験を通じてより磨かれ、単なる受験英語で終わらない確かな実力となって身に付きます。

国語 未来を拓く知の土台をつくる

国語はあらゆるコミュニケーションの基本、自分自身で未来を切り拓き、社会で活躍する人間になるための基盤科目です。6年間を通して「読解力」「記述力」「伝達力」を身に付けると同時に、多彩な作品に触れることで日本人としての豊かな感性・情緒を錬磨していきます。

学習内容	国語の基礎的な力の習得と古典に触れます。また中3までに日本漢字能力検定2級を目指します。
1年	話し方、漢字の画数・筆順、作文、文法、詩・短歌、敬語表現、方言と共通語、「竹取物語」など
2年	方言と共通語、敬語、文法、俳句、四字熟語、「平家物語」「論語」「走れメロス」「坊っちゃん」など
3年	送り仮名、曖昧な文、紛らわしい漢字、古典文法、「万葉・古今・新古今」「おくのほそ道」「羅生門」など

社会 社会の諸問題を探る

中学校では地理、歴史、現代社会を柱に、日本および世界の国々についての基礎的な知識と、現代の社会が抱える諸問題まで学んでいきます。フィールドワーク、レポート作成やプレゼンテーションを通して、多面的・多角的な考察力、自分の意見を述べる力も身に付けます。

学習内容	社会の基礎的な事柄の理解を深め、主体的に考える習慣を身に付けます。また、地図の読図や資料（史料）の読み取りも行います。多様化する大学入試に向かえるだけの力を付けていきます。
1年	地理的分野…世界の自然地理、北アメリカ、ヨーロッパ、東アジア、東南アジアの地誌 歴史的分野…世界史（原始～古代）、日本史（旧石器～江戸時代）
2年	地理的分野…日本の系統地理 歴史的分野…日本史（明治～近現代）
3年	公民的分野…民主政治の原則と日本国憲法、基本的人権、統治機構など 地理・歴史・公民総合演習

世界を知る心

INTERNATIONAL
MINDSET

グローバルな舞台で活躍する
ための国際感覚を磨く

異文化を理解し、世界の中の日本を知る

諸外国の文化や価値観を知るだけでなく、日本人としてのアイデンティティーを持ち、対等な目線で世界の人々と共生していく。真の国際理解につながる「世界を知る心」を、6年間を通して磨きます。

英語学習を通して世界へと視野を広げる

国際理解教育

英語で自分自身や日本について語る、英語を通して世界各国の文化や諸問題について考えてみるなど、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能だけにとどまらない、グローバルな教養を身に付ける授業を行います。コミュニケーションに不可欠な英会話については、ネイティブスピーカーが常勤の職員として在籍。自然に英語によるコミュニケーションが生まれる学習環境となっています。

英語を積極的に使用する

Student-centered な授業

習得した英語を話し、聞き、共に考え、プレゼンテーションするといった生徒主体での英語学習を多く取り入れています。また文化祭での英語劇、スピーチコンテスト、海外への研修旅行など、英語を使用する機会も豊富です。授業時間以外でも英語を使うのが武南スタンダードです。



授業でしっかりとした英語力を身に付けることを念頭に、カリキュラムが作成されています。



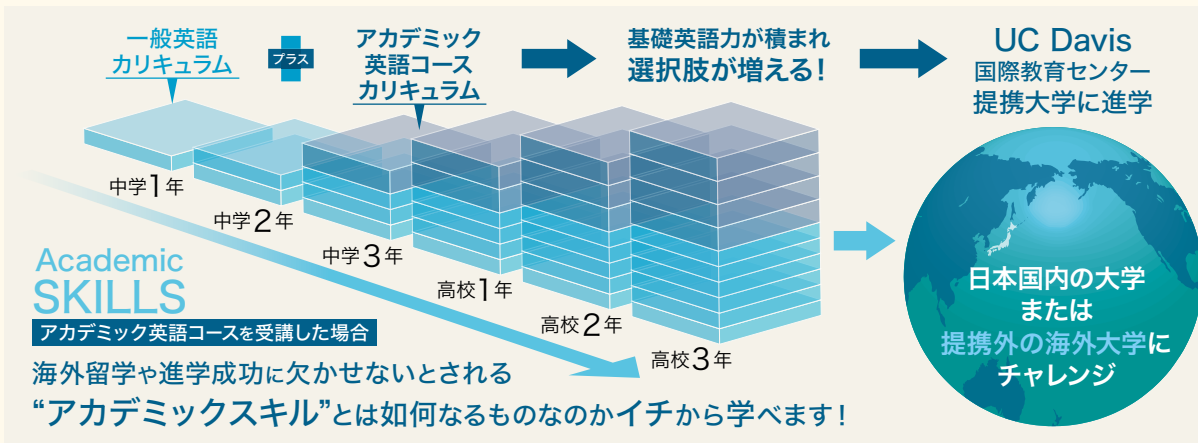
中学の全学年で実施する英語スピーチコンテストの様子。見事な英語力を披露する生徒。

Close-up! Bunan

カリフォルニア大学デービス校
国際教育センター

アカデミック英語コース

カリフォルニア大学デービス校国際教育センター監修のアカデミック英語コースを週1時間という枠の中で2020年度より通年導入しました。



アカデミック英語コースとは？

- 一般的な英語のテスト対策ではなく、英語学習を通して「考える力(Critical Thinking)」を向上させる、英語の基本4技能(聞く、話す、読む、書く)を本質的かつ包括的アプローチにより伸ばします。
- 将来英語圏の大学への進学を希望する生徒、英語圏の高校に短期・長期で留学する予定の生徒の準備講座として活用できます。
- 2020年以降の大学入試改革で問われる本質的な英語の力の育成につながるため、国内の大学に進学する時にも役立ちます。

アカデミックスキルとは？

- 日常会話とは異なり、大学の授業で求められる特別なスキルです。海外の大学では、文献を読んだり、ディスカッションをしたり、レポートやエッセイを書いたりします。そんな大学の授業についていくために必要なスキルを事前につけること、これが成功する留学のためには不可欠です。
- 英文を短時間で読み要点を把握できる(リーディング)力
- 各種テーマに基づいて活発なディスカッションやプレゼンテーションができる(スピーキング・リスニング)力
- 理論的に文章を組み立て、レポートを作成できる(ライティング)力

国際社会を見つめ、日本人としてのアイデンティティーを深める

アジア研修旅行

ベトナムおよびカンボジアへの海外研修旅行を中学2年で行います。これからの世界経済の中心であるアジアの成長を実感してもらおうと同時に、英語圏以外の国々で英語によるコミュニケーションが日常化していることを知ることで、単なる海外修学旅行では得られない真の国際感覚を養うとともに日本とアジア諸国のつながりについても学びます。

ホームステイをしながら広い世界を体験する

アメリカ研修

高校1年生になるとアメリカバストン研修が行われます。ホームステイを実施し、地元の高校のほかマサチューセッツ工科大学やハーバード大学といった世界のトップ校を訪問します。また現地の大学生と一緒に市内観光を行うなど、英語圏において現地の人々とのスムーズな交流を目標としています。

●ベトナム研修旅行



現地の中学校を訪問。同年代のアジア人同士、あっという間に打ち解ける生徒たち。

初めて味わう、ベトナム料理。

- 中学2年 アジア研修(アジア方面)
 - 高校1年 英語圏研修(北アメリカ方面)
 - 高校2年 古都研修(京都・奈良)
- ※希望研修も実施予定

豊かな教養を 愛する心

INTELLIGENCE

日本人の豊かな心を
忘れないために

必要なのは、本物に触れること 国際人にふさわしい教養を身に付ける

中学から多彩なフィールドワークや校外研修を実施。通常の授業では体験できない本物に触れ、次代を担うグローバルリーダーに不可欠な高い教養と豊かな知性を育みます。

校内では得られない広い教養や専門知識を身に付ける

校外学習(フィールドワーク)

音楽、美術、伝統芸能の鑑賞、各分野の専門家による講義、地
元埼玉の自然調査など、学年ごとにさまざまなテーマで行います。 フィールドワークの前後にはグループでの調べ学習や、プレゼン
テーションなどを行い、体験をより確かな知識へと定着させます。

事前学習	フィールドワーク	事後学習
調べ学習・講演・ワークショップ	記録	レポート作成・プレゼンテーション

●芸術科 FW

・東京国立博物館見学
・国立西洋美術館見学
・オペラ鑑賞
・古典芸能鑑賞教室
(歌舞伎・能・狂言・文楽)

学芸員より「はじめての東博」というレクチャーを受け、展示作品や美術品の鑑賞法、見学マナー、博物館の歴史などについて学びます。

●理科 FW

日本の地質学発祥の地である長瀬を訪問し、岩石について学んだり、埼玉県立自然の博物館ではグループごとに地質学や生物学について調査したりします。

●社会科 FW

1年生は鎌倉散策、2年生はJICAおよびユニセフ訪問、3年生は民間企業などを訪れ、それぞれのテーマに沿った学習を行います。

●国際理解 FW

中学2年で行うベトナム・カンボジアへの海外研修旅行において、JICAの活動現場やホーチミンの農村を訪れるほか、現地中学生との交流授業を行います。

日本の古典芸能や歴史に触れる

日本文化理解

歌舞伎・能・狂言・文楽等の鑑賞会や体験学習

日本を代表する古典芸能への造詣を深めてもらうフィールドワークです。ただ芸能を鑑賞するのではなく、事前に講師の先生から基礎知識の説明を受け、鑑賞後は学んだ内容をタブレットでまとめ発表するなどします。

古都研修

校外研修の締めくくりとして高校2年に京都・奈良を訪問します。海外の文化や生活を学んだうえで、あらためて日本の原点である古都を巡ることで、日本という国と日本人としての自分を見つめなおす機会になります。



国立劇場で行われた歌舞伎鑑賞教室に参加した1年生。舞台装置や衣装に目を奪われていました。



現代に息づく歴史を体感できる貴重なイベントとなっています。

Voice of Bunan

Teacher's Message

日本を背負って、 世界に羽ばたいてほしい

国語

津島 亜沙子 先生

自主性を育てる教育と、目の行き届いた細やかな指導のバランスが重要だと語る津島先生。「常に、社会で活躍できる人材を育成することを念頭に、授業や生活指導にあたっている」と語ってくれました。



グローバル化が進む昨今、真の国際人になるためには日本文化を学び理解することも大切だと実感しています。国際交流は人と文化を双方が理解して初めて成立します。外国人コミュニティの中で日本語をすることはできるだろうか？武南中学は「本物を知る」ことをモットーとし、豊かな教養を育むために芸術鑑賞会、古都研修などを取り入れています。

Student's Message

将来は、英語を駆使して 世界で活躍したい



中学2年生
山本 煌士郎 さん
〔川口市立辻小学校出身〕

武南中学校は先生方と生徒の距離が近く、気軽に質問できるとも良い環境です。また、自分に合ったレベルで学習を進めることができるのも魅力のひとつです。さらに生徒個々に配られるiPadを用いて効果的な学習ができ、学びの幅を広げることができます。



英語をコミュニケーションツールとして活用する時、様々な人との交流において、互いを理解することが重要だと思います。日本の文化を正しく理解し、日本人の情緒豊かな心を伝えたい。武南中学校では歌舞伎や能楽などを鑑賞する機会が豊富にあります。心を豊かにするには最適な環境だと考えます。

人間力を高める心

INTEGRITY

激変する社会を生き抜く
人間力の醸成

激動の時代に求められるのは、 他者へのやさしさ・自己への厳しさ

どんな時代、社会にあっても大切なのは、高い倫理観や人を思いやる心といった「人間力」。
「自厳他寛」の精神に基づき、優れた人格を形成するさまざまな機会を提供します。

すべての基本である生活規範を重視

凡事徹底

人間教育において「平凡を非凡に努める」ことを大切にしています。
1A5S(挨拶・整理・整頓・清掃・清潔・躰)にこだわり、早くから
社会の一員としての規範を身に付けます。

地域の人々と触れ合い、社会に貢献

地域交流

通学路や学校近隣地域の清掃活動、学習ボランティア、高齢者を対象とした介護予防教室では、タブレット端末の使用方法を生徒が伝授するなど、地域貢献につながる交流活動も授業の一環として取り入れています。



毎学期実施される「クリーン作戦」では、全校生徒で学校周辺の道路や公園の清掃を行い、体験を通して地域の環境美化の重要性や公共のマナーについて学習します。

職業観を形成し、将来を見据える

キャリア教育

各分野の専門家の講演会や職業について学ぶ書籍などを通して、自らの夢や適性を見つめ、中学3年生の段階で将来の方向性とそれにあった進路を固めていきます。

夏期特別講座では3年生を対象に「模擬裁判」を実施。さいたま地方検察庁検事を講師に招聘し、生徒がそれぞれ裁判官、検事、弁護士役を演じます。



優れた人格を形成する機会をさまざまな形で提供します。

- ICTリテラシー教育 …… 入学後の早い段階でSNSやメールの注意点などを学習
- 環境教育…………… 屋上の発電設備や中庭でのリンゴ栽培を通して環境やエコについて学ぶ
- 人権教育…………… 基本的人権とは何かを、英語などさまざまな授業の中で考える

Voice of Bunan

Teacher's Message

激動の時代にこそ、自主性と 思いやりが必要です

理科

驚田 雅幸 先生

長年にわたり他県私立中高一貫校で勤務し、その後県内公立中学4校で主幹、教頭を歴任。気象予報士の資格を持ち、常に自然と人間との関わり合いを重視した授業を行うと共に、私立と公立の豊富な経験から、中高6年間を見通した学習指導、進学指導を徹底しているそうです。



コミュニケーションの基本である挨拶の履行など、日常生活指導を大切にしています。また、21世紀をたくましく生き抜いていけるよう、自ら考え自発的に行動し他人を思いやりながら協働して物事に取り組んでいく姿勢を養います。グローバルな視点を持ち、将来の働き方や生き方を考えながら、大学進学をしっかりと見据えた教育を行っています。

Student's Message

安心と信頼が 学力向上に導いてくれる



中高一貫校のため、中学から大学受験を意識して勉強に取り組んでいます。例えば、現在の自分のレベルを知ることができる学力推移調査と、公立中学より進んだカリキュラムで授業が進行する先取り教育は、高校3年の受験勉強の時間確保にとっても有効です。6年間を通して大学進学と人間力育成に取り組める環境、それが武南中学です。



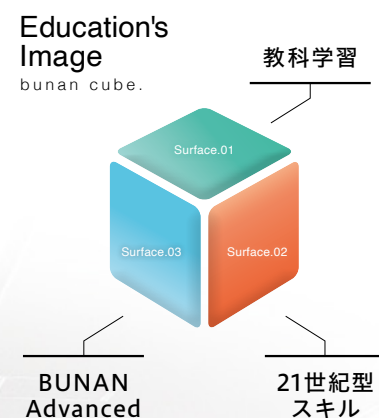
中学3年生
高橋 依央菜 さん
[川口市立元郷小学校出身]

武南中学校は、先生方が生徒一人ひとりの個性を尊重し、個々の適性に合った指導をしてくださいます。私たちはそれぞれ自分のレベルで学習を進めることができ、学力向上につなげることができます。

世界に羽ばたく人材を育む 先進のコース設計

大学進学に向けた学力育成とともに、
グローバルリーダーにふさわしい人間性を
育成するプログラムです。

それぞれの年齢の適性に合わせて6年間で
総合的な人間力を養っていきます。



中学 1 年	中学 2 年	中学 3 年	高校 1 年	高校 2 年	高校 3 年
					
興味と関心	体感と理解	努力と自己改革	教養と人間性	多様性と アイデンティティ	未来構想力と イノベーション
中学校課程の学習		高校課程の学習		学力評価テスト対策	二次対策学習
学びの習慣化と 課題発見解決学習の導入	学習スタイルの確立と 論理的思考力構築	自律的学習の推進		受験基礎力最終確認	個別受験対策
		批判的思考力習得	批判的思考力の展開		
専門家の講演会や書籍による職業研究から将来を模索		大学生による進路セミナー／オープンキャンパスに 参加し、志望校を絞り込み		志望校に向けた基礎固め・ 苦手科目克服	志望校に向けた演習授業
基本的なプレゼンテーショ ン能力やディベートの方法、 論文の書き方などを学ぶ／ 基礎的な ICT リテラシーを 習得	授業や研修旅行、アクティ ブプレゼン能力や情報活用能 力、創造力を磨く		問題解決能力やコラボレーション能力、数的処理能力を高める／ 上級生としての責任感・リーダーシップの涵養		責任感、リーダーシップの 発揮／社会で求められる リテラシーを身に付ける
6 年間の 主体的な学習を通して社会を「変革する心」を育む					
授業や外国人教員とのふ れあいを通して、語学に 親しみ異文化に触れる	English Camp で基 礎 的 な英会話をマスター／ア ジア研修旅行で英語力の 必要性を理解	授業や留学生との交流等 を通して語学力とコミュニ ケーション能力を高める	English Camp(希望者)で より高度な会話を習得／ ボストン研修でホームステ イや米国の大学の講義を体験	古都研修を通じて世界の 中の日本を考え、共生意 識を醸成する	卒業後の進路に応じて、 さらなる異文化理解や語 学習得に励む
歴史舞台や身近な自然環 境、博物館等を訪れる／ 日本の伝統文化（歌舞伎） に触れる	省庁など公的機関を見学 ／美術館や日本の伝統芸 能（文楽）に触れ、見聞 を広める	企業を訪問しリアルなビ ジネスの現場を体感／日 本の伝統文化（能楽）に 触れる	キャリア実現や自己実現に向けた個々の総合学習		
日々の挨拶や地域の清掃活 動などを通して中学生とし ての規範を身に付ける	英語学習などを通して人権 や生き方について考える	ボランティアや各種の校 外活動などで学校外の 人々と交流する	共生意識の醸成 / 自己改善力の育成	自己と多様性の 本質理解を促す	社会市民としての意識の 高揚 / 有為な社会人とし ての自覚を醸成
武南中学校 中高一貫コース					
高校 1 年生からは、武南高等学校の コースへの編入も可能です。			武南高等学校 選抜コース 武南高等学校 進学コース		

自分で時間を管理する「自律学習」 本当の学力を生み出すためのプログラム

武南中学では、個人の自律性や自己開発を尊重したスクールライフに取り組んでいます。
通常の学習プログラム以外に、自主学習などを尊重し、生徒たちの学習意欲を力強く支援しています。

00 朝学習

【中学生のみ】

7:30 ▶

学校は7:30より開門されています。希望者は朝自習のために利用できます。



01 登校

▶ 8:15

西川口駅に7:50までに到着するようにします。下駄箱で登下校メールリーダーにカードをかざすことで生徒の登校を教師が確認します。



02 朝読書

8:20 ▶ 8:35

朝読書ではBUNAN Advanced100冊ジュニアシリーズを読み始めます。一日の始まりを読書で迎えることで心を落ち着けてから授業に臨みます。

03 SHR ※

※ショートホームルーム

8:35 ▶ 8:45

自律学習の一貫として、週替わりの当番制での生徒自身による司会で、SHRが進行します。



04 午前授業

8:45 ▶ 12:35

全ての学習活動は自律学習者への道です。本校の授業はノーチャイム制50分。自らが時間を管理する自律した生活を送ることが求められます。



05 昼休み

12:35 ▶ 13:20

栄養面・アレルギー等の体質面を考慮して原則、弁当持参となります。持参できない場合は弁当の販売もあります。



06 午後授業

13:25 ▶ 15:15

午前授業と同じように、授業を自律学習者の育成の一貫としてとらえノーチャイム制50分で行われます。



07 7限目

15:25 ▶ 16:15

学年によっては、週に数回7限授業があります。教育課程上の単位よりも多い授業時間を設定しています。



08 清掃・SHR ※

※ショートホームルーム

16:15 ▶ 16:30

BUNAN Advancedが推奨する5Sの中の「整理・整頓・清潔」を平素から心がけていれば「清掃」には時間はかかりません。



extra BASL

【自主学習／BUNAN Advanced Self Learning】

月曜日 ▶ 金曜日

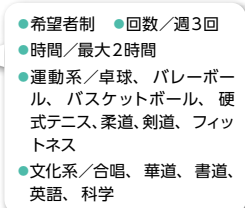
清掃終了後の30分を「その日の学習の確認」「フォーサイトを使用した前日の学習の振り返り、学習計画作成」等の自学自習の時間とし、自律した学習者を育てます。



extra BACC

【部活動／BUNAN Advanced Culture Club】

知・徳・体のバランス良い学習活動を実践すること、また国際理解の根幹をなす日本文化の理解・日本人としてのアイデンティティーの育成を目指し部活動を展開します。



学んだことを実践するための絶対的な自信を養う

教育、学習活動の充実

授業時数が多く学ぶスピードが速いことで、自信がつく前に倒れてしまわないか。また授業についていけずに自信を無くしてしまわないかといった心配に対応すべく、授業時間外でのサポートにも力をいれています。

● 朝学習

毎日SHR開始前の15分に全生徒で読書を行います。本はBUNAN Advanced 100冊や教科担任が推薦する書籍から選びます。

● 補習

「弱点解消補習」「定着促進補習」「発展学習補習」等の補習授業を始業前または放課後に実施しています。

● フォローアップ指導

定期考査は年6回行われます。規定の点数に届かなかった生徒にはフォローアップ指導を行いしっかりフォローします。

6年間に及ぶ、貴重な実体験の積み重ねが 一生の「財産」になります。

中学から高校までの6年間を通して、たくさんの喜びや悩み、成功と失敗を体験します。
このような貴重な実体験は、生徒たちを大きく成長させていきます。

武南中学年間行事 Bunan Junior High School	6years in Bunan	武南高校年間行事 Bunan High School
●始業式・入学式 ●HR合宿(1年) ●学力推移調査 ●保護者会	4 April	●始業式・入学式 ●オリエンテーション ●実力考査 ●スプリングセミナー(1年) ●保護者会
●生徒総会 ●第1回考査・フォローアップ講習	5 May	●生徒総会 ●中間考査
●保護者会 ●理科フィールドワーク(1年) ●英語検定(2・3年) ●音楽鑑賞(3年) ●オペラ鑑賞	6 June	●進路講演会
●第2回考査・フォローアップ講習 ●歌舞伎鑑賞(1年) ●終業式 ●三者面談 ●夏期講習	7 July	●期末考査 ●歌舞伎鑑賞(1年) ●球技大会(3年) ●三者面談 ●保護者会 ●オペラ鑑賞(2年) ●終業式 ●夏期学習合宿
●始業式 ●English Camp(1・2年) ●漢字検定(2・3年) ●数学検定(3年) ●夏期講習	8 August	●始業式 ●実力考査 ●夏期講習
●文化祭 ●体育祭 ●第3回考査・フォローアップ講習	9 September	●文化祭 ●体育祭
●英語検定 ●学力推移調査 ●避難訓練 ●第4回考査・フォローアップ講習	10 October	●中間考査 ●英語検定 ●インターネットモラル(1年) ●避難訓練 ●100日前激励会(3年)
●保護者会 ●美術科フィールドワーク ●三者面談 ●文楽鑑賞(2年)	11 November	●古都研修(2年) ●三者面談 ●GTEC
●第5回考査・フォローアップ講習 ●保護者会 ●GTEC ●球技大会 ●終業式 ●冬期講習	12 December	●期末考査 ●終業式 ●冬期講習 ●センター直前講座(3年)
●始業式 ●実力考査 ●英語検定 ●漢字検定 ●中学入試	1 January	●始業式 ●実力考査 ●高校入試
●社会科フィールドワーク ●数学検定 ●第6回考査・フォローアップ講習 ●アジア研修(2年) ●学習合宿(1・3年) ●学力推移調査	2 February	●学年末考査(1年) ●予餞会 ●進路講演会
●保護者会 ●修了式・卒業式 ●春期講習	3 March	●学年末考査(2・3年) ●英語圏研修(1年) ●修了式・卒業式 ●保護者会 ●三者面談 ●春期講習

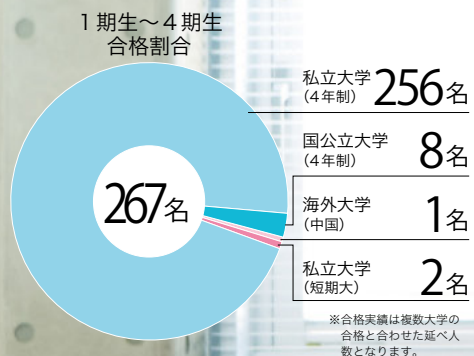


6年間の努力と情熱 世界に羽ばたく次なるステージ

中高一貫生4年制大学進学率 [1期生(2018)～4期生(2021)]

近年は、国公立大学7校に8名。
私立大学・海外大学と合わせ267名合格。

95.3%



● 主要大学合格実績 [1期生(2018)～4期生(2021)]

海外	2021	2020	2019	2018
北京大(中国)			1	

国立大	2021	2020	2019	2018
東京工業大				1
埼玉大	1			
横浜国立大				1
茨城大				1
東京農工大			1	
電気通信大			2	
宇都宮大			1	

私立大	2021	2020	2019	2018
成蹊大	1		1	
明治学院大		1	1	
獨協大	1	1	3	2
國學院大	1			
武蔵大			1	
武蔵野大	1		1	
日本大	3		7	2
東洋大	1		12	4
専修大			3	
駒澤大				1
大東文化大	1	2	4	1
帝京大	2	2	1	2
帝京科学大		2		
帝京平成大	2	1		1
国士舘大	3		1	
神奈川大	1			
国際医療福祉大				1
東京医科大(看護)				2
東京女子医科大(看護)				1
日本赤十字看護大		1		
東邦大(看護)		1		
日本薬科大		1		1
城西大(薬学)		1		
城西大	1		1	4
立正大	1	2	5	
拓殖大		1	2	
東京国際大	1			
大妻女子大		1	2	
東京家政大		1		
東海大	1			

私立大	2021	2020	2019	2018
跡見学園女子大	1		2	2
フェリス学院大			2	
桜美林大	1		1	1
北里大	1			
杏林大	1			
明星大			3	
東京医療保健大		1	2	
東京有明医療大		1		
文教大	2			
文京学院大	1	1		1
神田外語大	1			
目白大		2		
埼玉学園大		1		
埼玉工業大		1	2	
日本工業大		2	1	
東京工科大		1		1
工学院大	1			1
千葉工業大			9	
昭和女子大	1			
大正大	2			
東京経済大	1			
二松学舎大	3		1	
関東学院大	1			
流通経済大	1			
駿河台大	1			
聖学院大	1			
東京富士大	1			
東京通信大	1			

卒業生人数	21	17	29	39
-------	----	----	----	----

Messages from Graduates



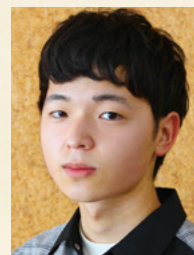
明治大学
関 好孝さん
2期生 [2019年度卒]

僕は武南での生活で多くのことを学びました。単に受験における勉強だけではなく、様々な分野、フィールドワークや英語を使ったプレゼンテーションで自分を表現する力を養えたと思います。その力は、大学や今後の社会生活に活かせるものだと思います。



電気通信大学
荻野 公平さん
2期生 [2019年度卒]

僕たちは中学から6年間共に過ごしてきました。いうなれば家族のようなものです。その間、苦しさは半減、楽しさは倍になりました。家族という宝を得ることのできた学校に感謝の言葉以外みつかりません。また、教師の偉大さにも気づきました。学問に興味を抱かせ、自主的に勉強しようサポートしていただきありがとうございます。



立教大学
岡田 来人さん
3期生 [2020年度卒]

“羽ばたけ、世界へ”をスローガンとした武南中学校では英語への興味と英語力を養うことができました。習熟度別の授業をはじめとしてALTとの英会話、海外研修などのお陰で、英語をゼロからスタートした私も1年間のアメリカ留学に挑戦するまでに至りました。大学でもグローバルな視点をもって勉学に励みたいと思います。



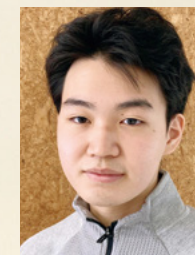
早稲田大学
田村 柚子香さん
4期生 [2021年度卒]

武南での6年間は多くの先生方や友人に支えられました。少人数だからこそ先生方との距離も近くクラスメイトとは家族のような存在でした。武南中は英語教育に力を入れており、そのため英語が好きになりました。将来は英語を活かした仕事に就きたいと思います。また、中学2年での海外研修やFWを通して開発途上国の支援に興味を持ちました。武南は私の進路選択の幅を広げてくれました。



明治大学
坂上 大斗さん
4期生 [2021年度卒]

中高の6年間は想像以上に短く、終わってみるとあっという間でした。様々な行事を同じ仲間と過ごすという濃密な6年間は他ではとても得難い経験でした。受験に向けての先生方のご指導はもちろんのこと、この6年間で培ったものは今後の大学生活や社会人に向けて生きてくると思います。もともと動植物に興味があるので、大学では生命科学科を専攻します。



東京理科大学
長島 啓一郎さん
4期生 [2021年度卒]

Advanced棟(一貫校舎)は、驚くほど生徒思いの先生方ばかりで、そのサポートを受けると受験に大きな影響があることは間違いありません。私は中学生のころから宇宙物理学に興味があったので、志望校はすべて物理学科にしました。物理学科では数学も学べ、専攻によっては就職後にも役立つ分野の研究もでき、大学4年間を楽しみにしています。

School Uniform

制服

清潔感と気品の中にも自由さを

中学 JUNIOR HIGH SCHOOL



正装
Full Dress



略装
Ordinary Dress



夏服
Summer Clothes

ブルーとパープルの
ギンガムチェックを
選べます。

HIGH SCHOOL 高校



正装
Full Dress

濃紺を基調に、
トータルコーディネート
されています。



夏服
Summer Clothes

Voice of Bunan

心をひとつにすることが
パフォーマンスの要。

バスケットボール部
林 大資さん
中学3年生

中学校のバスケット部は水曜と木曜に男女一緒に活動しています。ドリブルシュートやレイアップ等を多く練習しています。今後部員数が増え、チーム編成ができるとう地区の大会にも参加します。学年を超えていつも仲良く練習に励んでいます。



名高い実績を誇る部活動への

目標に向けた自己管理で
文武両道！

バレーボール部
山田 埜英壘さん
中学3年生

現在は高校生と一緒に活動しています。基礎基本のサーブ、レシーブ、アタックを中心にいつも楽しく練習しています。経験のない初心者でも高校の先輩方がやさしく教えてくれます。日々の練習での集中力や忍耐力、向上心を授業や勉強にも活かせるように心がけて活動しています。



参加で、自己を高め友情を育む経験を

『礼に始まり、礼に終わる』
鍛錬の先に得られるもの。

剣道部
横尾 一颯さん
中学2年生

高校生の先輩方と一緒に活動しています。目指すは、昇段審査。誰もが受けられるのではなく、受験条件が定められています。「技」とともに精神の修行も必要です。あいさつと感謝の気持ちを忘れずに、顧問の先生や先輩方に教えていただきながら頑張っています。



後輩を指導することで
自分も成長できます。

硬式テニス部
芹澤 桜希さん
中学2年生

現在の硬式テニス部は男女混合で水、木曜日に活動を行っています。基本的な素振りやサーブを中心とした練習をし、部員同士でのゲームをして、とても楽しむことができます。初心者の方でも楽しむことができ、先輩方も優しく仲良く活動していてとても楽しいです。



School Facilities

学校施設

多様な学習形態から生まれた 最先端の学習空間

全体は白を基調とし、心地よい光に包まれた快適な空間となっています。
さまざまな学習スタイルに対応できる、最新の設備が整っており
生徒たちを大きく成長させることができます。



QRコードについて
全天球カメラによる360度
の画像にアクセスできます。



家庭科室



理科室



美術・技術室



メディアホール
ステージが設置されており、集会や式典、舞台発表などを
行います。もちろん、通常授業でもプレゼンテーションの練
習などに使用します。



ラーニングコモンズ

グループ学習、ディスカッションを支援する特別な机と椅
子があります。学年を超えての憩いの場としての役割も。可
動式ホワイトボードも設置。



メディアセンター

中学生にぜひ読んでもらいたい本をずらりと揃えています。
昼休みや放課後にはたくさんの生徒が本を楽しみます。
DVD鑑賞もできます。



パソコンと連動する電子黒板を設置した教室
教室の壁にはL字型に沿わせた長いホワイトボードがあり
ます。電子黒板は電子教材を映し出すなど、生徒の学習へ
の関心を高め、理解促進に役立ちます。



尚武館



第一グラウンド



第二グラウンド



第一体育館



第二体育館



屋上運動場

電車でのアクセス

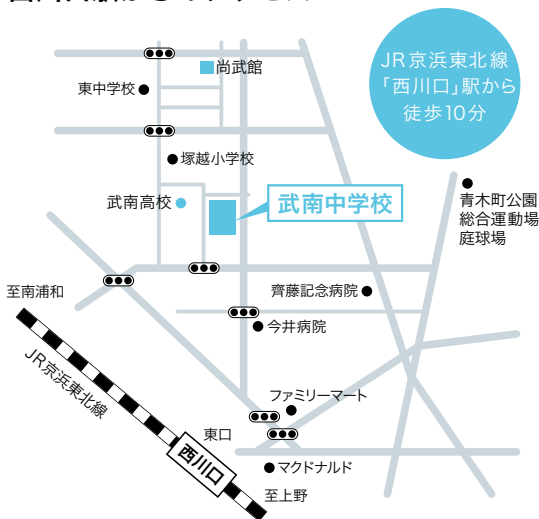


西川口駅
まで

JR京浜東北線「西川口」駅

新宿から…約20分 東京から…約26分
大宮から…約18分 南浦和から…約6分

西川口駅からのアクセス



JR京浜東北線
「西川口」駅から
徒歩10分

2023 年度入試 学校説明会スケジュール

学校説明会(受験生・保護者対象) ※要予約

5/22(日)10:00~

9/25(日)10:00~

10/30(日)10:00~

授業公開 & 説明会 ※要予約

6 / 4(土)10:00~

10/1(土)10:00~

学校説明会(オープンスクール) ※要予約

7/17(日)10:00~

8/21(日)10:00~

イブニング説明会(受験生・保護者対象) ※要予約

11/11(金)18:30~

12/9(金)18:30~

入試体験会 ※要予約

11/27(日)8:30~

12/18(日)8:30~

要予約

日程・時間などは変更になる場合があります。本校ホームページにて詳細を事前にご確認ください。
本校ホームページまたは電話よりお申し込みください。

文化祭 ※予約不要

9/10(土)・11(日)10:00~15:00



学校法人 武南学園

武南中学校

〒335-0002 埼玉県蕨市塚越5-10-21

TEL 048-441-6948 FAX 048-433-5100

URL <https://www.bunan.ed.jp/j-highschool>

