

SCHOOL GUIDE BOOK 2021

BUNAN

A d v a n c e d



学校法人 武南学園

武南中学校

羽
ば
た
け
、
世
界
へ
。



Educational Concept

世界に通用する高い学力・知性を養い 確固たる人間性を育成します



BUNAN Advanced

先進的な教育の創生と、
生徒全員が先進的コースの一員であること。
それが「BUNAN Advanced」。

武南中学校が目指す教育、それは社会をより良く変革しようという志をもった
グローバルリーダーの育成です。学びの主役になるのは、一人ひとりの生徒諸君。
先進的な学習と充実した学校生活の先に、あなたの輝かしい未来を切り拓いてください。

Principal's Message

家庭と学校がともに信頼し合う教育、
これが最も大切だと思います

武南中学校長
小松 正明
Masaaki Komatsu

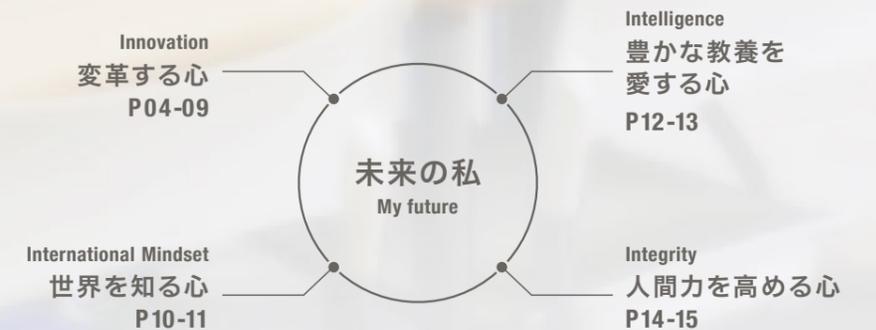


国際化・情報化・価値観の多様化等々、社会の変化に主体的に対応できる資質や能力を育成するとともに、基礎的・基本的な内容を確実に身に付けさせ、個性を生かし、伸ばす教育を進めていかなければなりません。

また、生徒が、未来への限りない夢と希望を抱き、高い志を掲げ、豊かな人間性や論理的に思考し判断する力、自分の考えや思いを的確に表現する力、問題を発見し解決する力等を身に付けさせることが重要です。

武南中学校は、中高6年間を通して21世紀を担うグローバルな人材を育てていきます。24時間という限られた時間を有効に使い、小さな学習時間を積み重ねることによって、学力の向上を目指しています。

なお、武南中学の教育は「挑戦と努力」の覚悟を生徒に求め、たくましい人間性と高い学力を育てる営みです。6年間で鍛えられた生徒がこれからの社会に有為な人材として大いに活躍してくれるものと確信しています。



変革する心 01

INNOVATION

学ぶを楽しむ
効率的な学習スタイル

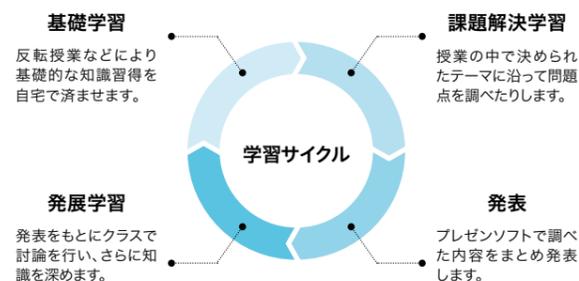


キーワードは Innovation (変革する心) 生徒が自ら学ぶ、武南の学習スタイル

教員が一方的に知識を教えるのではなく、生徒自身が自ら調べ、理解し、生きた知識を蓄積していく—それが武南中学校での学びです。授業の常識を根底から変えることで、これからの社会で求められる「変革する心」を磨くとともに、自らが選んだ将来へとつながる確かな学力を6年間で習得します。

これからの大学入試を見据え、学習者中心の授業へ アクティブラーニング

日々の授業の中に生徒が自ら学ぶアクティブラーニングを多数取り入れています。プレゼンテーション作成やディベートの方法、論文の書き方などを中学1年の早い段階から学習。教員が自ら作成した動画を使っただけの反転授業や、校外学習での事前・事後学習を通して、自らの意見を述べ、他者と討論し、知識を深めあう学習スタイルを定着させます。2020年より開始される「大学入学共通テスト」も見据え、習得した知識を活用する力を伸ばすことに主眼を置いています。



全生徒にタブレットを配付し全教室には電子黒板を設置

ICTの充実と活用

全生徒にタブレット端末を配付するほか、インターネットと接続し、さまざまな情報を表示できる電子黒板を全教室に設置するなど、学習ツールにICTを積極的に活用。勉強への関心を高めると同時に、効率の良い授業進行を実現しています。学習以外では生徒会選挙での政見放送を配信したり、文化祭ではクラスごとにPR動画を作成したりするなど、生徒の創造性の向上にも役立てています。



全教室に電子黒板



これからのグローバルリーダーを育成

21世紀型スキルの習得

問題解決能力、自律的学習力、コミュニケーション力、コラボレーション能力、ICTリテラシー、創造性、数的処理能力…等々、21世紀のグローバルリーダーには幅広い能力が要求されます。武南中学校は生徒が主体的に学ぶ学習スタイルを通して、激変する社会の一步先を見据えながら、自らの道を切り拓く力を育てています。

世界とコミュニケーションする力と難関大学対策

英語運用能力の育成

公立校を遥かに凌ぐ圧倒的な授業時間とネイティブ教員による実践的な英会話授業、6年間で2回行われる海外研修などを通して、難関大合格に向けたハイレベルな英語力と、世界で通用する英語コミュニケーション力を身に付けます。英検やGTEC(中学・高校生対象のスコア型英語4技能検定)などの資格取得にも力を入れています。

Close-up!

Voice of Bunan

Student's Message

楽しい！分かる！ イニシアチブを引き出すICT

中学2年生
大塚 恵里奈 さん

[川口市立青木中央小学校出身]

小学2年生から5年生まで海外に住んでいました。武南では、豊富な英語のプログラムと授業教、タブレットや電子黒板などICTを用いた楽しく分かりやすい授業に魅かれました。また、さまざまな行事や部活動で仲間と学校生活をエンジョイしています。



電子黒板が効率よく活用されている毎日の授業では、生徒が積極的に活動し、学びを深めています。また、Classiというツールを用いて、iPadで日々の学習や生活などの自己管理を行っています。ICT機器を用いることで、計画的かつ効率的に学校生活を送ることができています。

変革する心 02

INNOVATION

難関大学受験を見据えた
総合的学力の向上



「分かる」学習から「できる・使える」学習へ 学んだことを使いこなす力を身につける。

学んだ知識を活用する能力が、大学受験で求められるようになってきています。
大学進学に必要な力だけでなく、目標とする難関大学に合格するための高度な知識も学んでいきます。

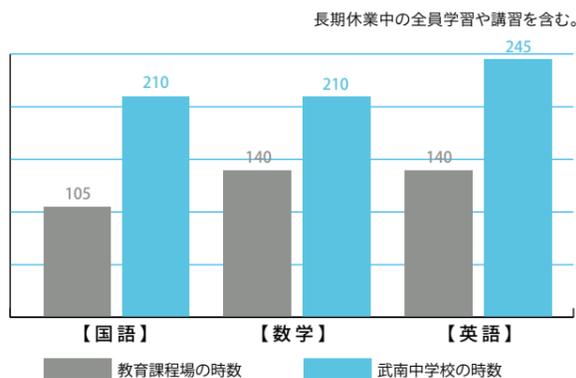
学んだ事を実践するための絶対的な自信を養う

教育課程上の単位よりも多い授業

大学進学に必要な学習のほとんどを5年間で終え、6年目は志望校に合わせた演習授業を行います。そのため週6日制、7限授業に加えて、長期休業期間を見直し、授業日数を大幅に確保。教育課程上の単位より1.5倍～2.5倍もの授業時間数を生み出しています。

「数は力」の言葉どおり、多くの学習時間に裏打ちされた自信こそが心の強さとなり、受験だけでなく今後の学びにプラスとなっていきます。

2020年度年間授業時数実績



英語 総時間数約665時間 公立校の1.5倍の英語教育

武南中学校の英語学習時間は中学1、2年で各210時間、3年で245時間の合計665時間。実に公立中学校420時間の1.5倍の時間数になります。4技能だけでなく、コミュニケーションツールとし

ての英語習得を目指し、中学1年からタブレットを使った英語プレゼンテーションやディベート、徹底したリスニング強化を行います。日々の授業で習得した語学力は、2度の海外研修の経験を通じてより磨かれ、単なる受験英語で終わらない確かな実力となって身に付きます。

Grades	Events	Aim	Can Do
1st (中学1年)	スピーチコンテスト	英検4級取得	<ul style="list-style-type: none"> ●中1・2の履修内容 ●ICTを駆使した効果的学習 ●ゆるぎない英語の徹底した土台づくり ●デジタル紙芝居ができる
2nd (中学2年)	アジア圏研修旅行 イングリッシュ・キャンプ スピーチコンテスト	英検3級取得	<ul style="list-style-type: none"> ●中2・3の履修内容 ●国際人としての感覚を身に付ける ●研修旅行に向けたプレゼンテーション ●スピーチができる
3rd (中学3年)	スピーチコンテスト	英検準2級取得	<ul style="list-style-type: none"> ●高校初級内容修了→大学入試へ向けての基礎力養成 ●英語で自分の意見がアウトプットできる ●プレゼンテーションができる
4th (高校1年)	英語圏海外研修旅行 イングリッシュ・キャンプ	GTEC 4技能690 (G4) 英検準2級取得	<ul style="list-style-type: none"> ●高校英文法修了→演習形式による学習へのブリッジ ●大学入試の基礎を学び、運用ができる ●海外研修におけるインプット・アウトプット
5th (高校2年)	各種模試 各種検定 指導	GTEC 4技能960~1190 (G5) 英検2級～準1級取得	<ul style="list-style-type: none"> ●希望進路を実現させるための英語総合力強化 ●海外で通用する英語プレゼンテーション能力の習得
6th (高校3年)			

数学 論理的に考える力を養う

数学を学ぶ本来の目的は、将来あらゆる分野で必要となる「論理的思考力」の習得にあります。武南中学校では6年後の大学入試に向けた学力だけでなく、まず数学の楽しさ、面白さに触れてもらい、「数学的なものの見方・考え方」を育てる授業を展開しています。

学習内容	中学校数学1から高校数学1、数学Aの一部を含めた範囲を中学校で行います。
1年	正の数・負の数、平面図形、式の計算・方程式、空間図形、不等式、図形の合同、一次関数、三角形と四角形など
2年	式の計算、平方根、二次方程式、二次関数、確率、図形の相似、三平方の定理など
3年	数と式、因数分解、実数、場合の数と確率、二次関数、図形と計量、データ分析、三角関数など

国語 未来を拓く知の土台をつくる

国語はあらゆるコミュニケーションの基本、自分自身で未来を切り拓き、社会で活躍する人間になるための基盤科目です。6年間を通して「読解力」「記述力」「伝達力」を身に付けると同時に、多彩な作品に触れることで日本人としての豊かな感性・情緒を錬磨していきます。

学習内容	国語の基礎的な力の習得と古典に触れます。また中3までに日本漢字能力検定2級を目指します。
1年	話し方、漢字の画数・筆順、作文、文法、詩・短歌、敬語表現、方言と共通語、「竹取物語」など
2年	方言と共通語、敬語、文法、俳句、四字熟語、「平家物語」「論語」「走れメロス」「坊っちゃん」など
3年	送り仮名、曖昧な文、紛らわしい漢字、古典文法、「万葉古今・新古今」「おくのほそ道」「羅生門」など

Close-up! Voice of Bunan

Student's Message

インテリジェンスをはぐくむ 豊富なカリキュラム

中学3年生
樋口 雄斗 さん
[上尾市立西小学校出身]

毎朝15分間の読書タイムでBUNAN Advanced 100冊ジュニアシリーズをはじめ、興味の湧くいろいろなジャンルの本に自然に親しむことができるのが魅力のひとつです。読書タイムのおかげで、そのあとの授業にも自然に入っていきます。



他校より多い英語の授業数や海外研修旅行は、机上の授業だけでは得られない英語力やコミュニケーション能力を養うのに効果があります。また、タブレットを用いてプレゼンする機会が多く、大勢を相手に自分の意見を伝える力が身に付きます。習熟度別クラスで行う科目が多く、今の自分のレベルにあった授業が受けられるのも魅力です。

変革する心 03

INNOVATION

実社会での対応を見据えた応用力の強化。



「できる・使える」学習からさらなる学びへ 社会へ出てからの対応までを見据えた授業

学んだ知識を活用する能力、いかに知らないことを効率的に学ぶか、知らないことを自らが率先して学ぶ手法や考え方、自発的で応用範囲の広い姿勢が社会から求められています。将来に実社会で役立つ応用力を併せて習得していきます。

学んだ事を実践するための絶対的な自信を養う

教育、学習活動の充実

授業時数が多く学ぶスピードが速いことで、自信がつく前に倒れてしまわないか。また授業についていけず自信を無くしてしまわないかといった心配に対応すべく、授業時間外でのサポートにも力をいれています。

●朝学習

毎日SHR開始前の15分に全生徒で読書を行います。本はBUNAN Advanced 100冊や教科担任が推薦する書籍から選びます。

●補習

「弱点解消補習」「定着促進補習」「発展学習補習」等の補習授業を始業前または放課後に実施しています。

●フォローアップ指導

定期考査は年6回行われます。規定の点数に届かなかった生徒にはフォローアップ指導を行いしっかりフォローします。



1階メディアホール隣のメディアセンターに「BUNAN Advanced 100冊」はあります。

理科 科学的探求心と思考を育てる

情報や知識にあふれる現代社会。今後、求められる力は、未知の世界に興味・関心を持ち、課題の解決や新たな発見に科学的な裏付けをもって示す発想と技能です。教室での講義に加え、実験や観察、校外でのフィールドワークという「本物の体験」を通じて、課題設定から考察、発表までの科学的思考力を養っていきます。

学年	学習内容	中学校理科の範囲を進めつつ、思考過程や原理については高校理科を超える内容まで深く扱います。中学3年の終盤には高校の理科基礎の学習を開始し、大学入試に備えます。	
		1年	2年
1年	植物の世界、大地の変化、光と音、力のはたらき、身のまわりの物質、物質のなりたち。		
2年	化学変化、動物の生活と生物の変遷、天気とその変化、電流と磁界、化学変化とイオン。		
3年	生命の連続性、運動とエネルギー、地球と宇宙、生物と環境、自然環境の保全と科学技術の利用、生物の特徴、物質の構成、運動の表し方		

社会 社会の諸問題を探る

中学校では地理、歴史、現代社会を柱に、日本および世界の国々についての基礎的な知識と、現代の社会が抱える諸問題まで学んでいきます。フィールドワーク、レポート作成やプレゼンテーションを通して、多面的・多角的な考察力、自分の意見を述べる力も身に付けます。

学年	学習内容	社会の基礎的な事柄の理解を深め、主体的に考える習慣を身につけます。また、地図の読図や資料(史料)の読み取りも行います。多様化する大学入試に向かえるだけの力を付けていきます。	
		1年	2年
1年	地理的分野…世界の自然地理、北アメリカ、ヨーロッパ、東アジア、東南アジアの地誌 歴史的分野…世界史(原始～古代)、日本史(旧石器～江戸時代)		
2年	地理的分野…日本の系統地理 歴史的分野…日本史(明治～近現代)		
3年	公民的分野…民主政治の原則と日本国憲法、基本的人権、統治機構など 地理・歴史・公民総合演習		

●中学校 教科単位数表

科目 (標準単位)	中1		中2		中3	
	実施単位	科目(標準単位)	実施単位	科目(標準単位)	実施単位	科目(標準単位)
国語(4)	5	国語(4)	5	国語(4)	6	
社会(3)	4	社会(3)	4	社会(4)	4	
数学(4)	6	数学(3)	6	数学(4)	6	
理科(3)	4	理科(4)	4	理科(4)	4	
保健体育(3)	3	保健体育(3)	3	保健体育(3)	3	
音楽(1.3)	1	音楽(1)	1	音楽(1)	1	
美術(1.3)	1	美術(1)	1	美術(1)	1	
英語(4)	5	英語(4)	5	英語(4)	6	
英会話	1	英会話	1	英会話	1	
探究の時間(1)	1	探究の時間(2)	1	探究の時間(2)	1	
技術家庭(2)	2	技術家庭(2)	2	技術家庭(1)	2	
道徳(1)	1	道徳(1)	1	道徳(1)	1	
特別活動(1)	1	特別活動(1)	1	特別活動(1)	1	
単位合計	35		35		37	

※内容は変更になる場合があります。

●高等学校教育課程表(一貫コース)

教科	科目	標準単位	1年		2年		3年	
			備考/丸数字は選択科目()は開講講座数	文系	理系	文系	理系	
国語	国語総合	4	6					
	国語表現	3						
	現代文A	2						
	現代文B	4		4	4	4	4	
	古典A	2						
	古典B	4		3	3	4	3	
地理	演習国語							
	世界史A	2						
	世界史B	4	3	3				
	日本史A	2						
	日本史B	4		4②()				
	地理A	2						
公民	地理B	4		4②()	4			
	演習世界史						4④()	
	演習日本史						4④()	
	演習地理						4④()	
	現代社会	2	2					
	倫理	2					2⑤()	
数学	政治・経済	2					2⑤()	
	演習倫理							
	演習政経							
	数学I	3	4					
	数学II	4		4	4			
	数学III	5						5
理科	数学A	2	2					
	数学B	2		2	3			
	数学活用	2						
	数学特講						4	3
	科学と人間生活	2						
	物理基礎	2	2					
保健体育	物理	4			3③()			3⑦()
	化学基礎	2	2					
	化学	4			3			3
	生物基礎	2	2					
	生物	4		2	3③()	2		3⑦()
	地学基礎	2						
芸術	地学	4						
	課題研究	1						
	体育	7~8	2	3	3	3	3	
	保健	2	1	1	1			
	音楽I	2	2①()					
	音楽II	2						
英語	美術I	2	2①()					
	美術II	2						
	書道I	2	2①()					
	書道II	2						
	コミュニケーション英語基礎	2						
	コミュニケーション英語I	3	4					
家庭	コミュニケーション英語II	4		4	4			
	コミュニケーション英語III	4				4	4	
	英語会話	2						
	英語表現I	2	2					
	英語表現II	4		4	2	3	3	
	英会話		1					
情報	Global studies			1	1	1		
	演習英語							
	家庭基礎	2					2	2
	家庭総合	4						
	生活デザイン	4						
	社会と情報	2						
特別活動	情報の科学	2					2	2
	総合的な探究の時間	3~5	1	1	1	1	1	1
	ホームルーム活動	3	1	1	1	1	1	1
	クラブ活動							
	週あたり総時間		37	37	37	37	37	37

○卒業までに履修させる各教科・科目の単位数の108単位以上。
○卒業までに修得させる各教科・科目の単位数の108単位以上。
※内容は変更になる場合があります。

世界を知る心

INTERNATIONAL MINDSET

グローバルな舞台で活躍するための国際感覚を磨く



異文化を理解し、世界の中の日本を知る

諸外国の文化や価値観を知るだけでなく、日本人としてのアイデンティティを持ち、対等な目線で世界の人々と共生していく。真の国際理解につながる「世界を知る心」を、6年間を通して磨きます。

英語学習を通して世界へと視野を広げる

国際理解教育

英語で自分自身や日本について語る、英語を通して世界各国の文化や諸問題について考えてみるなど、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能だけにとどまらない、グローバルな教養を身に付ける授業を行います。コミュニケーションに不可欠な英会話については、ネイティブスピーカーが常勤の職員として在籍。自然に英語によるコミュニケーションが生まれる学習環境となっています。



授業でしっかりとした英語力を身に付けることを念頭に、カリキュラムが作成されています。

英語を積極的に使用する

Student-centered な授業

習得した英語を話し、聞き、共に考え、プレゼンテーションするといった生徒主体での英語学習を多く取り入れています。また文化祭での英語劇、スピーチコンテスト、海外への研修旅行など、英語を使用する機会も豊富です。授業時間以外でも英語を使うのが武南スタンダードです。

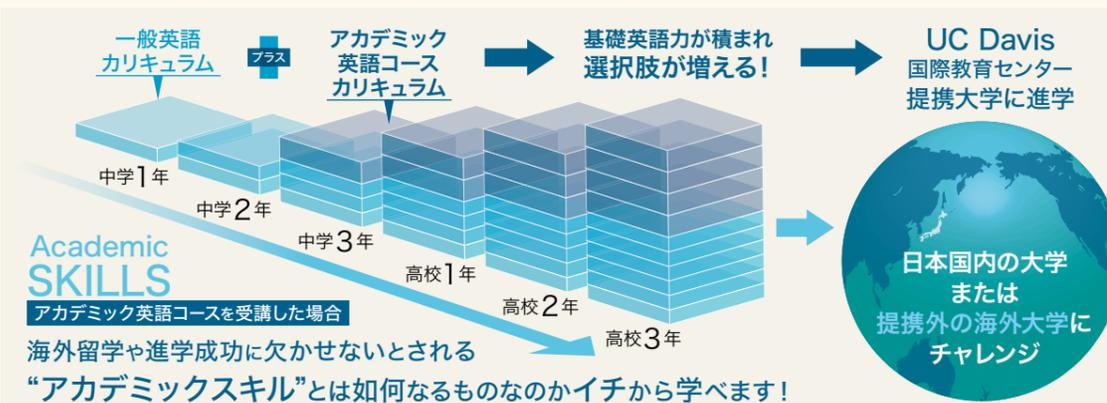


中学の全学年で実施する英語スピーチコンテストの様子。見事な英語力を披露する生徒。

Close-up! Voice of Bunan

カリフォルニア大学デービス校 国際教育センター アカデミック英語コース

カリフォルニア大学デービス校国際教育センター監修のアカデミック英語コースを週1時間という枠の中で2020年度より通年導入します。



アカデミック英語コースとは?

- 一般的な英語のテスト対策ではなく、英語学習を通して「考える力 (Critical Thinking)」を向上させる、英語の基本4技能 (聞く、話す、読む、書く) を本質かつ包括的アプローチにより伸ばします。
- 将来英語圏の大学への進学を希望する生徒、英語圏の高校に短期・長期で留学する予定の生徒の準備講座として活用できます。
- 2020年以降の大学入試改革で問われる本質的な英語の力の育成につながるため、国内の大学に進学する時にも役立ちます。

アカデミックスキルとは?

- 日常会話とは異なり、大学の授業で求められる特別なスキルです。海外の大学では、文献を読んだり、ディスカッションをしたり、レポートやエッセイを書いたりします。そんな大学の授業についていくために必要なスキルを事前につけること、これが成功する留学のためには不可欠です。
- 英文を短時間で読み要点を把握できる (リーディング) 力
- 各種テーマに基づいて活発なディスカッションやプレゼンテーションができる (スピーキング・リスニング) 力
- 理論的に文章を組み立て、レポートを作成できる (ライティング) 力

国際社会を見つめ、日本人としてのアイデンティティを深める

アジア研修旅行

ベトナムおよびカンボジアへの海外研修旅行を中学2年で行います。これからの世界経済の中心であるアジアの成長を実感してもらおうと同時に、英語圏以外の国々で英語によるコミュニケーションが日常化していることを知ることで、単なる海外修学旅行では得られない真の国際感覚を養うとともに日本とアジア諸国のつながりについても学びます。

ホームステイをしながら広い世界を体験する

アメリカ研修

高校1年生になるとアメリカボストン研修が行われます。ホームステイを実施し、地元の高校のほかマサチューセッツ工科大学やハーバード大学といった世界のトップ校を訪問します。また現地の大学生と一緒に市内観光を行うなど、英語圏において現地の人々とのスムーズな交流を目標としています。

●ベトナム研修旅行



現地の中学校を訪問。同年代のアジア人同士、あっという間に打ち解ける生徒たち。 初めて味わう、ベトナム料理。

- 中学2年 …………… アジア研修(アジア方面)
- 高校1年 …………… 英語圏研修(北アメリカ方面)
- 高校2年 …………… 古都研修(京都・奈良)

※希望研修も実施予定

豊かな教養を愛する心

INTELLIGENCE

日本人の豊かな心を忘れないために



必要なのは、本物に触れること 国際人にふさわしい教養を身に付ける

中学から多彩なフィールドワークや校外研修を実施。通常の授業では体験できない本物に触れ、次代を担うグローバルリーダーに不可欠な高い教養と豊かな知性を育みます。

校内では得られない広い教養や専門知識を身に付ける

校外学習(フィールドワーク)

音楽、美術、伝統芸能の鑑賞、各分野の専門家による講義、地元埼玉の自然調査など、学年ごとにさまざまなテーマで行います。フィールドワークの前後にはグループでの調べ学習や、プレゼンテーションなどを行い、体験をより確かな知識へと定着させます。



●芸術科 FW

- ・東京国立博物館見学
- ・国立西洋美術館見学
- ・オペラ鑑賞
- ・古典芸能鑑賞教室(歌舞伎・能・狂言・文楽)

学芸員より「はじめての東博」というレクチャーを受け、展示作品や美術品の鑑賞法、見学マナー、博物館の歴史などについて学びます。

●理科 FW

日本の地質学発祥の地である長瀬を訪問し、岩石について学んだり、埼玉県立自然の博物館ではグループごとに地質学や生物学について調査したりします。

●社会科 FW

1年生は鎌倉散策、2年生はJICAおよびユニセフ訪問、3年生は民間企業などを訪れ、それぞれのテーマに沿った学習を行います。

●国際理解 FW

中学2年で行うベトナム・カンボジアへの海外研修旅行において、JICAの活動現場やホーチミンの農村を訪れるほか、現地中学生との交流授業を行います。

日本の古典芸能や歴史に触れる

日本文化理解

歌舞伎・能・狂言・文楽等の鑑賞会や体験学習

日本を代表する古典芸能への造詣を深めてもらうフィールドワークです。ただ芸能を鑑賞するのではなく、事前に講師の先生から基礎知識の説明を受け、鑑賞後は学んだ内容をタブレットでまとめ発表するなどします。



国立劇場で行われた歌舞伎鑑賞教室に参加した1年生。舞台装置や衣装に目を奪われていました。

古都研修

校外研修の締めくくりとして高校2年に京都・奈良を訪問します。海外の文化や生活を学んだうえで、あらためて日本の原点である古都を巡ることで、日本という国と日本人としての自分を見つめなおす機会になります。



現代に息づく歴史を体感できる貴重なイベントとなっています。

Close-up! Voice of Bunan

Teacher's Message

日本を背負って、 世界に羽ばたいてほしい

国語

津島 亜沙子先生

自主性を育てる教育と、目の行き届いた細やかな指導のバランスが重要だと語る津島先生。「常に、社会で活躍できる人材を育成することを念頭に、授業や生活指導にあたって」と語ってくれました。



グローバル化が進む昨今、真の国際人になるためには日本文化を学び理解することも大切だと実感しています。国際交流は人と文化を双方が理解して初めて成立します。外国人コミュニティの中で日本語をすることはできるだろうか?武南中学は「本物を知る」ことをモットーとし、豊かな教養を育むために芸術鑑賞会、古都研修などを取り入れています。

Student's Message

将来は、英語を駆使して 世界で活躍したい



英語をコミュニケーションツールとして活用する時、様々な人との交流において、互いを理解することが重要だと思います。日本の文化を正しく理解し、日本人の情緒豊かな心を伝えたい。武南中学校では歌舞伎や能楽などを鑑賞する機会が豊富にあります。心を豊かにするには最適な環境だと考えます。



中学2年生
江口 葵さん
[蕨市立北小学校出身]

3人兄妹が全て武南中学校から武南高校一貫コースに進学している江口さん。兄たちの姿を見て、行事やカリキュラムに魅力を感じて入学し、バスケットボール部に入部したのも兄の影響です。そこには6年間しっかりと頑張りが見える姿が見えるようでした。

人間力を高める心

INTEGRITY

激変する社会を生き抜く
人間力の醸成



激動の時代に求められるのは、 他者へのやさしさ・自己への厳しさ

どんな時代、社会にあっても大切なのは、高い倫理観や人を思いやる心といった「人間力」。「自厳他寛」の精神に基づき、優れた人格を形成するさまざまな機会を提供します。

すべての基本である生活規範を重視

凡事徹底

人間教育において「平凡を非凡に努める」ことを大切にしています。1A5S(挨拶・整理・整頓・清掃・清潔・躰)にこだわり、早くから社会の一員としての規範を身に付けます。

地域の人々と触れ合い、社会に貢献

地域交流

通学路や学校近隣地域の清掃活動、学習ボランティア、高齢者を対象とした介護予防教室では、タブレット端末の使用方法を生徒が伝授するなど、地域貢献につながる交流活動も授業の一環として取り入れています。



毎学期実施される「クリーン作戦」では、全校生徒で学校周辺の道路や公園の清掃を行い、体験を通して地域の環境美化の重要性や公共のマナーについて学習します。

職業観を形成し、将来を見据える

キャリア教育

各分野の専門家の講演会や職業について学ぶ書籍などを通して、自らの夢や適性を見つめ、中学3年生の段階で将来の方向性とそれにあつた進路を固めていきます。

夏期特別講座では3年生を対象に「模擬裁判」を実施。さいたま地方検察庁検事を講師に招聘し、生徒がそれぞれ裁判官、検事、弁護士役を演じます。



優れた人格を形成する機会をさまざまな形で提供します。

- ICTリテラシー教育 …… 入学後の早い段階でSNSやメールの注意点などを学習
- 環境教育 …… 屋上の発電設備や中庭でのリンゴ栽培を通して環境やエコについて学ぶ
- 人権教育 …… 基本的人権とは何かを、英語などさまざまな授業の中で考える

Close-up! Voice of Bunan

Teacher's Message

激動の時代にこそ、自主性と 思いやりが必要です

英語

岡本 眞一郎 先生

都立高校で進路指導主任・学年主任を経験。その後、春日部高校、浦和高校を経て2018年武南中学に着任した岡本先生。東京大学をはじめ、難関国立大学に多数の卒業生を送り出した経験を活かし、大学進学まで見通した指導を徹底しているそうです。



コミュニケーションの基本である挨拶の履行など、日常生活指導を大切にしています。また、21世紀をたくましく生き抜いていけるよう、自ら考え自発的に行動し他人を思いやりながら協働して物事に取り組んでいく姿勢を養います。グローバルな視点を持ち、将来の働き方や生き方を考えながら、大学進学をしっかりと見据えた教育を行っています。

Student's Message

安心と信頼が 学力向上に導いてくれる



中高一貫校のため、中学から大学受験を意識して勉強に取り組んでいます。例えば、現在の自分のレベルを知ることができる学力推移調査と、公立中学より進んだカリキュラムで授業が進行する先取り教育は、高校3年の受験勉強の時間確保にとっても有効です。6年間を通して大学進学と人間力育成に取り組める環境、それが武南中学です。



中学3年生 山崎 惺菜 さん

[和光市立白子小学校出身]

武南中学校では、先生方の細やかな対応で、私たち生徒の個性を尊重し、特長を活かした指導をしてくださいます。自分のレベルに合わせて学習を進め、理解につなげることができます。

Consistent Education

中高一貫コース

世界に羽ばたく人材を育む 先進のコース設計

大学進学に向けた学力育成とともに、
グローバルリーダーにふさわしい人間性を
育成するプログラムです。

それぞれの年齢の適性に合わせて6年間で
総合的な人間力を養っていきます。



	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
指導コンセプト	興味と関心	体感と理解	努力と自己改革	教養と人間性	多様性とアイデンティティ	未来構想力とイノベーション
教科学習	中学校課程の学習		高校課程の学習		学力評価テスト対策	二次対策学習
	学びの習慣化と課題発見解決学習の導入	学習スタイルの確立と論理的思考力構築	自律的学習の推進 批判的思考力習得 / 批判的思考力の展開		受験基礎力最終確認	個別受験対策
進路学習	専門家の講演会や書籍による職業研究から将来を模索		大学生による進路セミナー／オープンキャンパスに参加し、志望校を絞り込み		志望校に向けた基礎固め・苦手科目克服	志望校に向けた演習授業
21世紀型スキルの習得	基本的なプレゼンテーション能力やディベートの方法、論文の書き方などを学ぶ／基礎的なICTリテラシーを習得	授業や研修旅行、アクティブラーニングを通じてプレゼン能力や情報活用能力、創造力を磨く	問題解決能力やコラボレーション能力、数的処理能力を高める／上級生としての責任感・リーダーシップの涵養		責任感、リーダーシップの発揮／社会で求められるリテラシーを身に付ける	
変革する心	6年間の主体的な学習を通して社会を「変革する心」を育む					
世界を知る心	授業や外国人教員とのふれあいを通して、語学に親しみ異文化に触れる	English Campで基礎的な英会話をマスター／アジア研修旅行で英語力の必要性を理解	授業や留学生との交流等を通して語学力とコミュニケーション能力を高める	English Camp(希望者)でより高度な会話力を習得／ボストン研修でホームステイや米国の大学の講義を体験	古都研修を通じて世界の中の日本を考え、共生意識を醸成する	卒業後の進路に応じて、さらなる異文化理解や語学習得に励む
豊かな教養を愛する心	歴史舞台や身近な自然環境、博物館等を訪れる／日本の伝統文化(歌舞伎)に触れる	省庁など公的機関を見学／美術館や日本の伝統芸能(文楽)に触れ、見聞を広める	企業を訪問しリアルなビジネスの現場を体感／日本の伝統文化(能楽)に触れる	キャリア実現や自己実現に向けた個々の総合学習		
人間力を高める心	日々の挨拶や地域の清掃活動などを通して中学生としての規範を身に付ける	英語学習などを通して人権や生き方について考える	ボランティアや各種の校外活動などで学校外の人々と交流する	共生意識の醸成／自己改善力の育成	自己と多様性の本質理解を促す	社会市民としての意識の高揚／有為な社会人としての自覚を醸成
コース選択	<p>武南中学校 中高一貫コース</p> <p>高校1年生からは、武南高等学校のコースへの編入も可能です。</p> <p>武南高等学校 選抜コース 武南高等学校 進学コース</p>					

自分で時間を管理する「自律学習」 本当の学力を生み出すためのプログラム

武南中学では、個人の自律性や自己開発を尊重したスクールライフに取り組んでいます。
通常の学習プログラム以外に、自主学習などの個人活動を尊重し、またそのために必要な校内施設を
全時間帯で開放するなど、生徒たちの学習意欲を力強く支援しています。

Notice 安心・安全の通学路 JR 西川口駅東口より徒歩 10 分

人通りがありながらも落ち着いた雰囲気の住宅地が通学路となっています。一部はスクールゾーンになっており安全に通学ができます。



<p>7:30~</p> <p>00 朝学習 ※中学生のみ</p> <p>学校は7:30より開門されています。希望者は朝学習のために利用できます。</p>	<p>~8:15</p> <p>01 登校</p> <p>西川口駅に7:50までに到着するようにします。下駄箱で登下校メールリーダーにカードをかざすことで生徒の登校を教師が確認します。</p> <p>※登下校メールリーダーは、中学生のみに実施されます。</p>	<p>8:20~8:35</p> <p>02 朝読書</p> <p>朝読書ではBUNAN Advanced100冊ジュニアシリーズを読み始めます。一日の始まりを読書で迎えることで心を落ち着けてから授業に臨みます。</p>	<p>8:35~8:45</p> <p>03 SHR (ショートホームルーム)</p> <p>自律学習の一貫として、週替わりの当番制での生徒自身による司会で、SHRが進行します。</p>	<p>8:45~12:35</p> <p>04 午前授業</p> <p>全ての学習活動は自律学習者への道です。本校の授業はノーチャイム制50分。自らが時間を管理する自律した生活を送ることが求められます。</p>	<p>12:35~13:20</p> <p>05 昼休み</p> <p>栄養面・アレルギー等の体質面を考慮して原則、弁当持参となります。持参できない場合は弁当の販売もあります。</p>
<p>13:25~15:15</p> <p>06 午後授業</p> <p>午前授業と同じように、授業を自律学習者の育成の一貫としてとらえノーチャイム制50分で行われます。</p>	<p>15:25~16:15</p> <p>07 7限目</p> <p>学年によっては、週に数回7限授業があります。教育課程上の単位よりも多い授業時間を設定しています。</p>	<p>16:15~16:30</p> <p>08 清掃・SHR</p> <p>BUNAN Advancedが推奨する5Sの中の「整理・整頓・清潔」を平素から心がけているので「清掃」には時間はかかりません。</p>	<p>extra</p> <p>BASL (自主学習) BUNAN Advanced Self Learning</p> <p>清掃終了後の30分を「その日の学習の確認」「フォーサイトを使用した前日の学習の振り返り、学習計画作成」等の自主学習の時間とし、自律した学習者を育てます。</p> <p>●月曜日から金曜日</p>	<p>extra</p> <p>BACC (部活動) BUNAN Advanced Culture Club</p> <p>知・徳・体のバランス良い学習活動を実践すること、また国際理解の根幹をなす日本文化の理解・日本人としてのアイデンティティの育成を目指し部活動を展開します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●回数：週3回 ●時間：最大2時間 ●希望者制 ●運動系：卓球 / バレーボール / バスケットボール / 硬式テニス / 柔道 / 剣道 / フィットネス ●文化系：合唱 / 華道 / 書道 / 英語 / 科学 	



Achievements

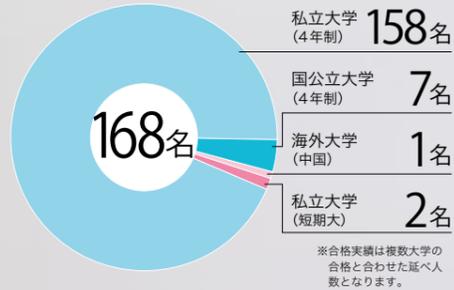
合格実績

6年間の努力と情熱。
世界に羽ばたく次なるステージ。

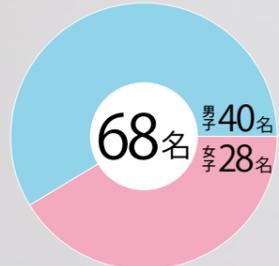
合格状況 (延べ人数)

武南中学から武南高校へ進学
そして大学受験。
さらなる夢を叶えるべく、
新しい世界へと飛び立った生徒達の
合格状況をお知らせします。
近年は、国公立大学6校に7名。
私立大学59校に158名合格。

2018・2019年度
合格割合



2018・2019年度
卒業男女割合



2019年度	
海外	
北京大学 (中国)	1名
国公立大学	
電気通信大学	2名
東京農工大学	1名
宇都宮大学	1名
私立大学	
東京理科大学	5名
明治大学	2名
青山学院大学	1名
中央大学	2名
法政大学	3名
芝浦工業大学	7名
津田塾大学	1名
武蔵大学	1名
成蹊大学	1名
成城大学	1名
明治学院大学	1名
東京女子大学	1名
日本女子大学	1名
日本大学	7名
東京農業大学	1名
東洋大学	12名
獨協大学	3名
専修大学	3名
武蔵野大学	1名
立正大学	5名
国士舘大学	1名
拓殖大学	2名
大東文化大学	4名
大妻女子大学	2名
跡見女子大学	2名
フェリス女子大学	2名
桜美林大学	1名
明星大学	3名
千葉工業大学	9名
城西大学	1名
帝京大学	1名
十文字女子大学	1名
東京国際大学	1名
二松学舎大学	1名
和洋女子大学	2名
東京医療保健大学	2名
帝京科学大学	1名
東京電気大学	1名
埼玉工業大学	2名
日本工業大学	1名
東京福祉大学	1名
東京聖栄大学	1名
文京学院大学	2名
麗澤大学	2名
神奈川大学	1名
東京工科大学	1名

2018年度	
国公立大学	
東京工業大学	1名
横浜国立大学	1名
茨城大学	1名
私立大学	
早稲田大学	2名
慶應義塾大学	2名
上智大学	1名
東京理科大学	3名
明治大学	3名
青山学院大学	1名
立教大学	2名
法政大学	2名
日本大学	2名
東洋大学	4名
駒澤大学	1名
跡見学園女子大学	2名
桜美林大学	1名
工学院大学	1名
国際医療福祉大学	1名
芝浦工業大学	2名
城西大学	4名
大東文化大学	1名
帝京大学	2名
帝京平成大学	1名
東京医科大学 (看護)	2名
東京工科大学	1名
東京女子医科大学 (看護)	1名
東京電機大学	1名
獨協大学	2名
文京学院大学	1名
日本薬科大学	1名

Messages from Graduates

関 好孝くん

2019年度卒
[明治大学 文学部]

僕は武南での生活で多くのことを学びました。単に受験における勉強だけではなく、様々な分野、フィールドワークや英語を使ったプレゼンテーションで自分を表現する力を養えたと思います。その力は、



大学や今後の社会生活に活かせるものだと思います。

宗 月都くん

2018年度卒
[東京工業大学生命理工学院]

武南中学・高等学校は、受験に向けて綿密に練られた高度なカリキュラム、熱心に分かりやすく指導してくださった先生方との出会いなど、受験生活においてまさに理想の環境でした。そして、共に切磋琢磨した友人たちの存在は、とても大きかったです。この学



校での6年間は私にとって宝物です。大学ではさらに専門分野の知識を深めていきたいです。

児玉 遼平くん

2018年度卒
[早稲田大学 文化構想学部]

僕が武南高校で得たことは「仲間を巻き込む力」です。武南アドバンスには頼りになる先生が多く、お陰様で自分の道を突き進むことができました。そして、自分で決めたことをすべて成し遂げることができたのは、6年間支えてくれた仲間、先生方がいたからだと



と思います。早稲田で言語や多様な文化を学び「グローバルリーダー」の資質を盤石にしたいと思っています。

荻野 公平くん

2019年度卒
[電気通信大学 情報理工学部]

僕たちは中学から6年間共に過ごしてきました。いくなれば家族のようなものです。その間、苦しさは半減、楽しさは倍になりました。家族という宝を得ることのできた学校に感謝の言葉以外みつきりません。また、教師の偉大さにも気づきまし



た。学問に興味を抱かせ、自主的に勉強するようサポートしていただきありがとうございます。

田村 龍仁くん

2018年度卒
[慶應義塾大学 文学部]

受験において最も重要なものの一つが「情報」です。先生方に相談すれば容易にかつ有益な情報を得ることが出来ます。様々な情報を自分の得意分野に落とし込めば受験を優位に進められます。受験は個人戦ですが、一人で抱え込まず、友



人や先生方など周りの人と上手に効率的に受験勉強するのがおすすめです。

大根田 真由さん

2018年度卒
[慶應義塾大学 商学部]

分かかるまでとことん付き合ってください、一人ひとりに手厚いサポートがついていた

と思います。英語研修も多く、国際的な視点の大切さを実感し、6年を通じて楽しく飛躍的に英語力を伸ばすことができました。将来は英語を活かした仕事に就きたいと思っています。



School Calendar

年間行事

6年間に及ぶ、貴重な実体験の積み重ねが
一生の「財産」になります。

中学から高校までの6年間を通して、たくさんの喜びや悩み、成功と失敗を体験します。
このような貴重な実体験は、生徒たちを大きく成長させていきます。



※1年生は入学前の3月より指導が始まります。校長面接開始。

武南中学 年間行事

Bunan Junior
High School

- 始業式・入学式
- オリエンテーション
- HR合宿(1年)
- 学力推移調査
- 保護者会



- 生徒総会
- 第1回考査・
フォローアップ講習



- 保護者会
- 理科フィールドワーク
(1年)
- 英語検定(2・3年)
- 能楽鑑賞(3年)
- オペラ鑑賞



- 第2回考査・
フォローアップ講習
- 保護者会
- 歌舞伎鑑賞(1年)
- 終業式
- 三者面談
- English Camp
(1・2年)
- 夏期講習



- 始業式
- 実力考査
- 数学検定(3年)
- 漢字検定(2・3年)
- 夏期講習



- 文化祭
- 体育祭
- 第3回考査・
フォローアップ講習



- 英語検定
- 学力推移調査
- 避難訓練



- 保護者会
- 美術科
フィールドワーク
- 第4回考査・
フォローアップ講習
- 三者面談



- 文楽鑑賞(2年)
- 第5回考査・
フォローアップ講習
- 保護者会
- GTEC
- 球技大会
- 終業式
- 冬期講習



- 始業式
- 実力考査
- 英語検定
- 漢字検定
- 中学入試



- 社会科
フィールドワーク
- 数学検定
- 第6回考査・
フォローアップ講習
- アジア研修(2年)
- 学習合宿(1・3年)
- 学力推移調査



- 保護者会
- 修了式・卒業式
- 春期講習



4

April

5

May

6

June

7

July

8

August

9

September

10

October

11

November

12

December

1

January

2

February

3

March

武南高校 年間行事

Bunan
High School

- 始業式・入学式
- オリエンテーション
- 実力考査
- スプリングセミナー(1年)
- 保護者会



- 生徒総会
- 中間考査



- 進路講演会



- 期末考査
- 保護者会
- 歌舞伎鑑賞(1年)
- オペラ鑑賞(2年)
- 球技大会(3年)
- 終業式
- 三者面談
- 夏期学習合宿



- 始業式
- 実力考査
- 夏期講習



- 文化祭
- 体育祭



- 中間考査
- 英語検定
- インターネットモラル
(1年)
- 避難訓練
- 100日前激励会
(3年)



- 古都研修(2年)
- 三者面談
- GTEC



- 期末考査
- 終業式
- 冬期講習
- センター直前講座
(3年)



- 始業式
- 実力考査
- 高校入試



- 学年末考査(1年)
- 予備会
- 進路講演会



- 学年末考査(2・3年)
- 保護者会
- 英語圏研修(1年)
- 三者面談
- 修了式・卒業式
- 春期講習



清潔感と気品の中にも自由さを

中学 JUNIOR HIGH SCHOOL



正装
Full Dress



略装
Ordinary Dress



夏服
Summer Clothes

ブルーとパープルの
ギンガムチェックを
選べます。

HIGH SCHOOL 高校



正装
Full Dress

濃紺を基調に、
トータルコーディネート
されています。



夏服
Summer Clothes

Close-up!
Voice of Bunan

心をひとつにすることが
パフォーマンスの要

ダンス部
神村 優太さん
高校3年生

ダンス部はほぼ毎日活動しています。文化祭や予餞会、地域の祭りなどでダンスを披露することが多いです。全国大会に出るなど好成績も残してきました。先輩後輩を超えたチームワークもパッチリです。



名高い実績を誇る部活動への

目標に向けた自己管理で
文武両道！

サッカー部
伊藤 聡将さん
高校1年生

サッカー部は年間を通してほぼ休みなく活動しています。一貫コースの密度の濃いカリキュラムや長期休業中の講習など、両立は大変ですが、中学生の時に培ったクラブチームの経験を活かして目標をもって全国を目指します。



参加で、自己を高め友情を育む経験を

『礼に始まり、礼に終わる』
鍛錬の先に得られるもの

剣道部
小倉 ひなたさん
中学2年生

高校生の先輩方と一緒に活動しています。目指すは、昇段審査。誰もが受けられるのではなく、受審条件が定められています。「技」とともに精神の修行も必要です。あいさつと感謝の気持ちを忘れずに、顧問の先生や先輩方に教えていただきながら頑張っています。



個を生かして和を愛でる
心を豊かにする時間

華道部
寺岸 凜さん
中学2年生

文化祭での作品発表が私たち華道部の主な舞台です。その時に生じた仲間との合作は今でも忘れられません。1本1本の草花の個性を生かしつつ、美しさもある作品を目標に日々努力しています。未熟ではありますが、日本の伝統芸術を守っていきたいです。



School Facilities

学校施設

多様な学習形態から生まれた 最先端の学習空間

全体は白を基調とし、心地よい光に包まれた快適な空間となっています。
さまざまな学習スタイルに対応できる、最新の設備が整っており
生徒たちを大きく成長させることができます。



QRコードについて
全天球カメラによる360度の
画像にアクセスできます。



家庭科室



理科室



美術・技術室



メディアホール
ステージが設置されており、集会や式典、舞台発表などを
行います。もちろん、通常授業でもプレゼンテーションの練
習などに使用します。



ラーニングコモンズ
グループ学習、ディスカッションを支援する特別な机と椅
子があります。学年を越えての憩いの場としての役割も。可
動式ホワイトボードも設置。



メディアセンター
中学生にぜひ読んでもらいたい本をずらりと揃えています。
昼休みや放課後にはたくさんの生徒が本を楽しみます。
DVD鑑賞もできます。



パソコンと連動する電子黒板を設置した教室
教室の壁にはL字型に沿わせた長いホワイトボードがあり
ます。電子黒板は電子教材を映し出すなど、生徒の学習へ
の関心を高め、理解促進に役立ちます。



尚武館



第一グラウンド



第二グラウンド



第一体育館



第二体育館



屋上運動場

